

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Ташкирменская основная общеобразовательная школа Лаишевского муниципального района
Республики Татарстан

Рассмотрено на заседании ШМО Протокол № 1 от 26.08.2022г _____ С. М.Сержанова	Согласовано с ЗДВР МБОУ Ташкирменской ООШ _____ С.М. Сержанова	Утверждено приказом № от «1» сентября 2022 г Директор МБОУ Ташкирменской ООШ _____ М.Т.Сидорова (подпись)
--	--	--

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
социально - педагогической направленности
«Надежное поколение»
Возраст обучающихся: 9-15 лет
Срок реализации: 1 год**

**Автор-составитель:
Киселева Ирина Андреевна,
руководитель объединения дополнительного образования**

2022 – 2023 учебный год

Пояснительная записка

Программа разработана согласно следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон об образовании в Российской Федерации от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации №196 от 9.11.2018 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.3172-14;
- Положение о разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах реализуемых в МБУ ДО «Центр внешкольной работы» Лаишевского муниципального района Республики Татарстан.

Главное назначение школы – воспитательное. Оно состоит в целенаправленном формировании высоконравственной, гармонично развивающейся личности школьника.

Школа призвана средствами учебного предмета воспитывать лучшие нравственные качества, любовь к Отечеству, своему народу, его языку, духовным ценностям, уважительное отношение к другим народам и их национальным культурам, способствовать разностороннему и гармоничному развитию учащихся, раскрытию и их творческих способностей. ОДО детского движения «Надежное поколение» носит личностно ориентированный характер. Которое объединяет в себя такие направления как «РДШ» и «Юнармия».

Его **цель** – совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения и содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей.

Ведущей задачей ОДО является:

- воспитание патриотических чувств: любви к своему городу, к своей Родине, её историческому прошлому и традициям;
- формирование обоснованного поведения в социальной среде и потребности участвовать в разнообразной поисковой, творческой созидательной деятельности в социуме.
- развитие чувства сопричастности к жизни общества, формируются личностные качества культурного человека – доброта, терпимость, ответственность, патриотизм.

При этом средствами курса целенаправленно создаются условия для развития у учащихся познавательных процессов, речи, эмоциональной сферы и творческих способностей, формирования учебной деятельности., в который включены все существующие и создаваемые объединения обучающихся (кружки, волонтерский отряд и пр.), с целью расширения их права на участие в принятии решений, затрагивающие их интересы.

В сфере развития **регулятивных универсальных учебных действий** приоритетное внимание уделять формированию действий целеполагания, включая способность ставить новые учебные цели и задачи, планировать их реализацию, в том числе во внутреннем плане, осуществлять выбор эффективных путей и средств достижения целей, контролировать и

оценивать свои действия как по результату, так и по способу действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение.

Ведущим способом решения этой задачи является формирование способности к проектированию.

В сфере развития **коммуникативных универсальных учебных действий** приоритетное внимание уделять:

- формированию действий по организации и планированию *учебного сотрудничества с учителем и сверстниками*, умений работать в группе и приобретению опыта такой работы, практическому освоению морально-этических и психологических принципов общения и сотрудничества;
- практическому освоению умений, составляющих основу *коммуникативной компетентности*: ставить и решать многообразные коммуникативные задачи; действовать с учётом позиции другого и уметь согласовывать свои действия; устанавливать и поддерживать необходимые контакты с другими людьми; удовлетворительно владеть нормами и техникой общения; определять цели коммуникации, оценивать ситуацию, учитывать намерения и способы коммуникации партнёра, выбирать адекватные стратегии коммуникации;
- развитию *речевой деятельности*, приобретению опыта использования речевых средств регуляции умственной деятельности, приобретению опыта регуляции собственного речевого поведения как основы коммуникативной компетентности.

В сфере развития **познавательных универсальных учебных действий** приоритетное внимание уделять:

- практическому освоению обучающимися *основ проектно-исследовательской деятельности*;
- развитию *стратегий смыслового чтения и работе с информацией*;
- практическому освоению *методов познания*, используемых в различных областях знания и сферах культуры, соответствующего им *инструментария и понятийного аппарата*, регулярному обращению в учебном процессе к использованию общеучебных умений, знаково-символических средств, широкого спектра *логических действий и операций*.

Особенностью кружка является возможность для реализации межпредметных связей. ОДО «Надежное поколение» использует и тем самым подкрепляет умения, полученные на уроках чтения, русского языка, математики, истории, окружающего мира, музыки, изобразительного искусства, технологии и физической культуры.

В основе методики ОДО «Надежное поколение» лежит проблемно – поисковый метод, обеспечивающий реализацию развивающих задач. При этом используются разнообразные формы обучения. Учащиеся ведут наблюдения, выполняют практические работы, в том числе и исследовательского характера, различные творческие задания. Проводятся дидактические и ролевые игры, учебные диалоги. Для решения задач ОДО важны экскурсии и учебные прогулки, встречи с ветеранами войн, людьми военных профессий, организация посильной практической деятельности. Занятия могут проходить не только в классе, но и на улице, музее.

Ожидаемые результаты деятельности:

- Воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности;
- Самоорганизация на уровне здорового образа жизни;
- Личностный рост участников;
- Творческое отношение к образованию, труду, жизни, подготовка к сознательному выбору профессии;
- Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;
- Развитие мотивации личности к познанию и творчеству
- Название страны, региона, где живет учащийся, родного города;
- Символику страны, области, города, школы;
- Государственные праздники;
- Имена великих полководцев и названия городов-героев.

должны уметь:

- Описывать изученные события истории Отечества;
- Оценивать поступки других с позиции добра и зла;
- Уважительно относиться к своему дому семье истории русского народа;
- Поступать сообразно полученным знаниям в реальных жизненных ситуациях.

Содержание

Направление «Личностное развитие»:

- популяризация здорового образа жизни - формирование у детей позитивного отношения к здоровому образу жизни; - присвоение созидательной здоровьесозидающей философии;

- формирование активной жизненной позиции по отношению к здоровью, проявляющейся в поведении и деятельности и осознанном противостоянии разрушающим здоровьесозидающим факторам (Из мероприятий здесь могут быть: классные часы, круглые столы с приглашенными спортсменами, соревнования между учащимися, классные поездки или поездки актива на соревнования и т.д.)

МЕРОПРИЯТИЯ: Классные часы, дискуссионные клубы, диспуты, тренинги, творческие встречи, Походы, проектная деятельность, спартакиады, эстафеты. и спортивные игры. Творческое развитие:

В соответствии с различными видами теоретической и практической деятельности можно определить следующие виды творчества:

1. социальное;
2. научное;
3. техническое;
4. художественное.

Задачи:

- стимулирование творческой активности школьников.
- предоставление возможности школьникам проявить себя, реализовать свои потенциал и получить признание.
- координация воспитательных усилий на разных этапах творческого процесса.
- контроль реализации творческого развития школьников.

Система наставничества (ученики старших классов курируют учеников младших классов по вопросам учебной и внеучебной деятельности). Школьный педагогический отряд (на основной ступени образования), цель которого – помощь учителям в проведении встреч. Организация выездов: туристические экспедиции, групповые путешествия по культурным

объектам и объектам исторического наследия, выезды с целью командообразования. Проведение тематических недель и дней. Организация праздников: Дня образовательного учреждения: День знаний, Новогодний бал, Последний звонок, Выпускной. Проекты творческих лабораторий – школьных СМИ, мастер-классы, популяризация профессий. Руководитель кружка должен учитывать возрастные особенности обучающихся, в развитии и реализации направления «Популяризация профессий».

- стимулирование и мотивация школьников к личностному развитию, расширению кругозора в многообразии профессий.

- формирование у школьников представлений о сферах трудовой деятельности, о карьере и основных закономерностях профессионального развития.

- формирование у школьников универсальных компетенций, способствующих эффективности в профессиональной деятельности:

- способности к коммуникации (в устной и письменной формах) для решения задач взаимодействия;

- способности работать в коллективе, учитывать и терпимо относиться к этническим, социальным и культурным различиям; (Мероприятия должны отличаться от профориентации, проводимой в школах. Здесь мероприятия должны быть нацелены больше на расширение кругозора в профессиях, заинтересованность учащихся малознакомыми профессиями, также с приглашенными гостями.)

Направление «Гражданская активность»

- сохранять и развивать исторически сложившиеся дружеские отношения народов России, сплачивать в едином федеративном государстве, содействовать развитию национальных культур и языков Российской Федерации;

- способствовать формированию активной жизненной позиции школьников;

- формировать у школьников осознанное ценностное отношение к истории своей страны, города, района, народа;

- развивать у детей чувство патриотизма, национальной гордости за свою страну; - стимулировать социальную деятельность школьников, направленную на оказание посильной помощи нуждающимся категориям населения;

- организовывать акции социальной направленности;

- создавать условия для развития детской инициативы;

- оказывать помощь учреждениям культуры в организации и проведении мероприятий;

- оказывать помощь и содействие в проведении мероприятий экологической направленности;

- активизировать стремление школьников к организации деятельности в рамках работы поисковых отрядов.

Участие в социально ценной волонтерской (добровольческой) деятельности само по себе способно вызвать позитивные изменения в личности. Наиболее эффективно в этом плане социально-педагогическое движение детей и молодежи, суть которого заключается в стремлении придать детско-юношеской инициативности и активности социально-позитивный характер. Перечень основных направлений волонтерской деятельности:

- пропаганда ценностей здорового жизни и массового спорта;

- социальное патронирование детских домов и пожилых людей;

- педагогическое сопровождение (поддержка детей и подростков);

- социально-психологическая и юридическая поддержка (молодежные психологические и юридические службы);

- экологическая защита;

- трудовая помощь (трудовые лагеря и бригады) и т.д.

Направление «Военно-патриотическое»

- совместно с ответственными педагогами сформировать школьную систему нормативно-правового обеспечения деятельности в области военно-патриотического воспитания;

- организовать работу военно-патриотического клуба на базе ОО и вовлечь в нее детей;

- организовать профильные события, направленные на повышение интереса у детей к службе в силовых подразделениях, в том числе военных сборов, военно-спортивных игр, соревнований, акций;

- организовать проведение образовательных программ - интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми, Героями нашего государства и ветеранами;

- обеспечить координацию военно-патриотической деятельности школы с общественными объединениями и государственными организациями в рамках социального партнерства. Исторически сложилось, что у нас в стране ребята занимаются в военно-патриотических клубах по следующим направлениям:

- юные армейцы;

- юные друзья полиции;

- юные инспектора движения;

Каждое из этих направлений поддерживается профильным министерством или ведомством как методически, так и предоставлением тренировочной базы, полигонов, тиров, в некоторых случаях возводятся полосы препятствий на территории учебного заведения. Но самое главное, это инструкторский состав.

МЕРОПРИЯТИЯ: Военно- патриотические игры «Зарница», «Юные защитники Отечества», «Наследники Победы», дать новое развитие движениям «Юнармия». Также школьникам будут интересны: Уроки мужества, музей боевой славы, конкурсы («Юный стрелок», «Юный медик», «Строя и песни»), спортивные соревнования и состязание по военно-прикладным видам спорта.

Направление «Информационно-медийное»

- разработать и реализовать модели многофункциональной системы информационно-медийного взаимодействия участников РДШ;

- создать информационно-медийный центр (ИМЦ) для реализации системы информационно-медийного взаимодействия участников; создать систему взаимодействия с информационно-медийными партнерами;

- организация круглых столов с приглашенными гостями из СМИ.

Программное - методическое обеспечение.

1. Плакаты: Символика России, г. Казань
2. Настольные игры

Литература

для учителя:

1. Т.С. Голубева. Государственная символика России// – 2001, №7.
2. Мой дом – моя Родина: Стихи и рисунки ленинградских детей / Сост. Л.А. Зыков.- Л., 1988.
3. Н.А. Печень. Символы воинской славы. – М.: ВЛАДОС, 2004.
4. И.А. Агапова, М.А. Давыдова. Мы – патриоты! - М.: «ВАКО», 2006.
5. О.Е. Жиренко, Е.В. Лапина, Т.В. Киселева. Я – гражданин России! - М.: «ВАКО», 2006.

Оборудование

Для осуществления образовательного процесса по программе «Надежное поколение» необходимы следующие принадлежности:

компьютер,
принтер, сканер,
мультимедиапроектор.

Календарно-тематическое планирование

№	Темы занятий	Кол-во часов	дата	Скорректированные сроки
1	Вводное занятие.	3	1.09	
2	Устав юнармейцев. Общие положения. Требования		8.09	
3	Устава школы и Уставы ВС РФ. Внутренний порядок и дисциплина юнармейцев.			
4	Организационный сбор.	1	15.09	
5	День солидарности в борьбе с терроризмом.	1	22.09	
6	Россия - Родина моя. Символы государства – герб и	3		
7	флаг. Гимн России.			
8				
9	«Волонтёр-душа мероприятия».	1		
10	Родной город – частица России. Символика города	1		
11	«А ты в движении?».	1		
12	«Волонтёр-душа мероприятия».	1		
13	Тема «Мастер-класс по ораторскому искусству»	1		
14	История Вооруженных Сил Российской Федерации	3		
15				
16				
17	Акция «Читай с РДШ».	1		
18	День учителя.	1		
19	«Лидер-человек действия».	1		
20	День рождения РДШ.	1		
21	День народного единства.	2		
22				
23	«Проблемы формирования здорового образа жизни в	2		
24	школе».			
25	«Что ты знаешь об РДШ?».	1		
26	Боевые традиции Вооруженных Сил России.	2		
27				
28	Символы Воинской Чести.	1		
29	Дни воинской славы России - дни славных побед,	2		
30	сыгравших решающую роль в истории России.			
31	Строевая подготовка. Строевые приемы и движение	2		
32	без оружия. Строевая стойка.			
33	Подготовка и организация	2		
34	мероприятия «Новогодняя феерия»			
35	«Наука на службе человека».	1		
36	«Твои права и обязанности».	1		
37	«Предлагаем. Обсуждаем. Делаем».	2		
38				
39	Путешествие по городам-героям. (Москва, Санкт-	2		
40	Петербург, Волгоград, Курск)			
41	Основы медицинских знаний и правила оказания	2		
42	первой медицинской помощи.			
43	«Предлагаем. Обсуждаем. Делаем».	2		
44				

45	Проведение акции «Дети - детям».	1		
46	«Мы в команде РДШ».	1		
47	Выпуск информационного бюллетеня «Мы в команде».	1		
48	Город Казань в годы Великой Отечественной войны. Земляки – герои.	1		
49	История школьного памятника. Герой Советского Союза .Экскурсия в Этнокраеведческий музей	1		
50	День космонавтики. Экскурсия в Этнокраеведческий музей	1		
51	Тема «Мастер-классы по актерскому мастерству,сценическому движению»	1		
52	Проект «Военная летопись нашей семьи».	2		
53				
54	Дети войны	1		
55	«Всемирный день борьбы со СПИДом».	1		
56	Акция «Безопасный интернет глазами детей»	1		
57	«ГТО – путь к успеху».	1		
58	«Всероссийский Заповедный урок».	1		
59	«Дни российской науки».	1		
60	«Мы с вами, ветераны!».	1		
61	«Бессмертный полк».	1		
62	День Победы.	1		
63	Встреча с ветеранами ВОВ, тружениками тыла. Экскурсия к мемориалу	1		
64	Встреча с участниками боевых действий.	1		
65	Строевая подготовка. Строевые приемы и движение	3		
66	без оружия. Строевая стойка.			
67				
68	Военно–спортивная игра «Зарница».	1		
69	«Лето с РДШ».	1		
70	Итоги. Что мы узнали и чему научились за год	3		
71,				
72				
	ВСЕГО	72ч.		

№ н/п	ФИО	Дата рождения	Адрес проживания	Номер телефона
1	Киселев Андрей Андреевич	25.01.2010	с.Ташкирмень, ул.Молодежная ,д.18	89377788677
2	Сержанов Илья Иванович	19.05.2011	с.Ташкирмень, ул.Молодежная ,д.10	89375245163
3	Буров Никита Сергеевич	02.04.2009	с. Макаровка, ул.Садовая ,д.27	8933438228
4	Киселева Валерия Михайловна	23.01.2008	с.Ташкирмень, ул.Мира,д. 34	9509499108
5	Майорова Полина Юрьевна	17.02.2008	с.Ташкирмень, ул.Солнечная ,д. 43	89534986401
6	Мельникова Арина Владимировна	11.12.2007	с.Макаровка, ул.Советская ,д. 9А	89518925643
7	Мокшина Ксения Романовна	23.02.2009	с.Макаровка, ул.Советская ,д. 25	89534093450
8	Мельников Артем Владимирович	10.08.2011	с.Макаровка, ул.Советская ,д. 9А	89518925643
9	Мельников Владимир Владимирович	02.12.2008	с.Макаровка, ул.Советская ,д. 9А	89518925643
10	Костюхина Виктория Андреевна	03.01.2010	с.Ташкирмень, ул.Новая ,д. 16	89056131193